

## Семинар-практикум

### «Практическая работа с онлайн-платформой learningapps.org»

Глинский Александр Анатольевич, педагог дополнительного образования

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования при создании мультимедийных интерактивных упражнений.

**Задачи:**

познакомить педагогов с платформой learningapps.org;  
создать интерактивные упражнения на базе различных шаблонов.

**Участники:**

педагоги дополнительного образования, методисты.

**Оборудование и материалы:**

Ноутбуки, раздаточный материал, мультимедийная установка.

### План проведения

1. Введение. Актуализация проблемы.

1. Теоретический блок.

Обзор платформы learningapps.org.

2. Практическая работа

Регистрация на платформе learningapps.org.

Создание упражнения на базе шаблона – Найти пару

Создание упражнения на базе шаблона – Сортировка картинок

Создание упражнения на базе шаблона – Викторина с выбором правильного ответа.

### Ход занятия

Сегодня мы познакомимся с опытом использования сервисов Веб 2.0, в частности конструктором интерактивных упражнений на основе сервиса LearningApps.org. для совместной творческой деятельности учащихся на занятиях. LearningApps.org - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр, совершенно несложный в освоении и обладающий русифицированным интерфейсом.



Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря данному сервису, заключается в том, что учащиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине.

Мы надеемся, что проведенный сегодня практикум поможет вам начать активно внедрять сервисы Веб 2.0 в образовательную деятельность учащихся.

Регистрация участников семинара на платформе LearningApps.org.

При регистрации на сайте переходим по ссылке <http://learningapps.org/>

В правом верхнем углу нажимаем кнопку «Вход».



Создаем новый аккаунт, нажав соответствующую кнопку. Заполняем форму регистрации, данные пользователя.

При работе с сервисом можно переключиться на русский язык в правом верхнем углу, щелкнув по флагу.

Задания можно создавать и редактировать в режиме online, используя различные шаблоны.

На сайте можно выбрать категорию: «Человек и окружающая среда», «История», «Искусство», «География», «Биология» и другие, а также «Все категории».

Можно получить ссылку для отправки по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт.

Созданные материалы можно опубликовать на сайте (в интернете дается адрес, можно дать детям ссылку, где они могут работать).

Просмотр шаблонов упражнений.

1. Создание нового упражнения на базе шаблона - Найди пару. Ввод названия упражнения. Ввод описания задания в специальное поле. Добавление изображения через кнопку – картинка, и текста через кнопку – текст, для пары. Просмотр результата с помощью кнопки завершить и показать в предварительном просмотре. Возвращение к добавлению остальных пар (от 2 до 8) с помощью клавиши настроить еще раз. Добавление пар с помощью клавиши – добавить следующий элемент (от 2 до

8). Тестирование и проверка упражнения. Сохранение упражнения. Копирование ссылки – во весь экран, вставка ссылки в браузере и проверка ее работоспособности.

2. Создание нового упражнения на базе шаблона – Сортировка картинок. Ввод названия упражнения. Ввод описания задания в специальное поле. Добавление фонового изображения с помощью клавиши – выберите картинку. Установка первой метки через клавишу – выделить или маркировать. Добавление элемента привязанного к первой метке через клавишу – текст. Просмотр результата с помощью кнопки завершить и показать в предварительном просмотре. Возвращение к добавлению остальных меток с помощью клавиши настроить еще раз. Добавление меток с помощью клавиши – добавить следующий элемент (от 2 до 8). Тестирование и проверка упражнения. Сохранение упражнения. Копирование ссылки – во весь экран, вставка ссылки в браузере и проверка ее работоспособности.

3. Создание нового упражнения на базе шаблона – Викторина с выбором правильного ответа. Ввод названия упражнения. Ввод описания задания в специальное поле. Добавление вопроса с помощью клавиши – текст. Добавление правильно ответа с помощью клавиши – текст, установка галочки напротив правильного ответа. Добавление трех неправильных ответов через клавишу – addanswer и текст. Просмотр результата с помощью кнопки завершить и показать в предварительном просмотре. Возвращение к добавлению остальных меток с помощью клавиши настроить еще раз. Добавление вопросов с помощью клавиши – addquestion и ответов на них (от 2 до 8). Тестирование и проверка упражнения. Сохранение упражнения. Копирование ссылки – во весь экран, вставка ссылки в браузере и проверка ее работоспособности.

Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем,



что помогает организовать работу группы учащихся, выстроить индивидуальные траектории изучения новых тем, создать свой собственный банк учебных материалов. При желании любой педагог, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. И сделать это на достаточно качественном уровне.